|  |
| --- |
| **PLAN DE RECUPERACIÓN****2025** |
| **PERIODO ACADÉMICO** | **ASIGNATURA** | **NOMBRE DOCENTE** |
| segundo |  Física  | Diego Méndez |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVO DE LA NIVELACIÓN** |  Comprender que las magnitudes físicas (como masa, tiempo y velocidad) se pueden medir, comparar y representar. Usar instrumentos y unidades convencionales para medir tiempo y masa. Relacionar cantidades como distancia, tiempo y velocidad para describir el movimiento. |
| **COMPETENCIA POR EVALUAR** | Comprender y usar unidades de medida (longitud, tiempo) e interpretar la velocidad como relación entre ambas, aplicando instrumentos y métodos adecuados para medir, estimar, comparar y resolver problemas relacionados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES PROPUESTAS**  | **FECHA DE REVISIÓN** | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** |
|  los estudiantes mediran el largo del salón con pasos  Luego midan con regla o cinta métrica. Comparen resultados y reflexionen sobre la importancia de una unidad estándar. Miden una distancia de 10 metros en el patio de su casa  Cada estudiante camina o corre esa distancia y cronometra su tiempo. Luego calculan:Velocidad=Distancia/Tiempo​  Comparan velocidades y discuten quién fue más rápido.**Convierte estas medidas:**

| **Medida en cm** | **Medida en m** |
| --- | --- |
| 150 cm | ? |
| 275 cm | ? |
| 1250 cm | ? |

Un niño recorre 60 metros en 30 segundos. ¿Cuál es su velocidad?Una bicicleta recorre 1500 metros en 5 minutos. ¿Cuál es su velocidad en m/s? | 18 de agosto al 20 de agosto  | Identificar el nivel de desarrollo de las competencias matemáticas relacionadas con la medición, conversión y cálculo en contextos reales.Trabajo el 50%Sustentación 50% |

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPROMISO DEL ESTUDIANTE** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL ESTUDIANTE** | **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA** |

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Nota:**